

Planificação Geral
2025/2026

Disciplina: **Inglês**
Ano: 3º

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	34	N.º de aulas previstas	34
Aprendizagens Essenciais			
Compreensão oral - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada. - Identificar sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna. - Identificar ritmos em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais. - Reconhecer o alfabeto em inglês. - Acompanhar a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audiovisual. Compreensão escrita - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens. - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido. - Desenvolver a literacia conhecendo o alfabeto em inglês. - Fazer exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes. - Desenvolver a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com Matemática. Interação oral - Fazer perguntas, dar respostas sobre aspetos pessoais. - Interagir com o professor, utilizando expressões/frases muito simples, tais como formas de cumprimentar, despedir-se, agradecer, responder sobre identificação pessoal e preferências pessoais. Interação escrita - Preencher um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal. - Responder a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples. Produção oral - Comunicar informação pessoal elementar; - Expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente. Produção escrita - Ordenar letras para escrever palavras e legendar imagens: ordenar palavras para escrever frases; - Preencher espaços em frases simples, com palavras dadas; - Copiar e escrever palavras aprendidas; - Escrever os numerais aprendidos. Competência Intercultural - Reconhecer realidades interculturais distintas Competência Estratégica - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto			

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Domínios de aprendizagem			Ponderação	Critérios de avaliação
Competência comunicativa	Domínio A Compreensão do oral	Competência intercultural e competência estratégica (1)	30%	Compreensão Apropriação Rigor Clareza Raciocínio Reflexão Criatividade Responsabilidade Participação Cooperação
	Domínio B Interação / produção oral		20%	
	Domínio C Compreensão escrita		30%	
	Domínio D Interação / produção escrita		20%	

(1) A competência intercultural e a competência estratégica são transversais a todos os domínios.